



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

**SISTEMA DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y PROMOCION DE LOS
ESTUDIANTES**

ACUERDO No. 001
(Febrero 09 de 2010)

Por el cual se establece el sistema de evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de la Institución Educativa Municipal Técnico Industrial de Pasto.

El Consejo Académico en uso de sus facultades legales y

C O N S I D E R A N D O:

1. Que el art. 1 de la Constitución Nacional consagra que Colombia es un estado social de derecho, de carácter democrático que propicia la participación de todos los ciudadanos en las decisiones que les afecten.
2. Que el art. 80 de la Ley General de la Educación, establece que en Colombia se creará el sistema nacional de evaluación de la educación en coordinación con el servicio nacional de pruebas, con el fin de velar por la calidad, por el cumplimiento de los fines, objetivos y por la mejor formación moral, intelectual, física, emocional y espiritual de los educandos.
3. Que los arts. 76 y 77 de la Ley 115 de 1994, conciben el currículo como un producto del trabajo en equipo en permanente construcción en virtud de la autonomía otorgada a las instituciones educativas, del cual hace parte la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes.
4. Que el art. 138 de la Ley 115 de 1994 determina que las instituciones educativas para su funcionamiento, deben disponer y orientarse en un Proyecto Educativo, en concordancia con el art. 14 y ss. del Decreto 1860 de 1994, del que hace parte el componente curricular con sus planes de estudio, programaciones de áreas y/o asignaturas y proyectos pedagógicos, así mismo, consagra un procedimiento para la formulación y modificación del mismo.
5. Que una de las etapas del proceso curricular es la evaluación del aprendizaje, la que requiere de unas pautas construidas, apropiadas e implementadas por todos los estamentos de la comunidad educativa.
6. Que el art. 2 del Decreto 1290 de 2009, concede autonomía a las instituciones educativas para crear su propio sistema de evaluación del aprendizaje y promoción, en desarrollo del art. 77 de la Ley 115 de 1994.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

7. Que el art. 19 del Decreto 1290 de 2009 consagró que todo establecimiento educativo debería construir, aprobar, adoptar y difundir el sistema de evaluación hasta el inicio del año lectivo 2010.

8. Que el Consejo Académico tiene como función la de participar en el estudio, modificación y ajustes al currículo, tal como lo consagra el art. 145 de la Ley 115 de 1994 y su decreto reglamentario 1860 del mismo año.

ACU E R D A:

CAPÍTULO I. FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

ARTICULO 1.- CONCEPTO DE CURRÍCULO. Es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, proyectos, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral de los (las) estudiantes, y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local. Incluyendo los recursos humanos, académicos y físicos que permitan desarrollar las políticas educativas y el proyecto educativo institucional.

El currículo de la institución educativa debe tener en cuenta los fines de la educación, los lineamientos curriculares, los fundamentos pedagógicos, psicológicos y epistemológicos, las normas técnico curriculares, los estándares básicos de competencias, los intereses de los estudiantes, las expectativas de los padres de familia, los avances educativos, científicos y tecnológicos, las necesidades del sector productivo, el desarrollo económico local, regional y nacional, la problemática social y ambiental, entre otros aspectos.

ARTÍCULO 2.- PROCESO CURRICULAR. Es el conjunto articulado, secuencial, y sistemático de las etapas tendientes a construir el currículo con base en la autonomía institucional, ellas son: planeación, organización, dirección, ejecución, control, seguimiento, evaluación; ésta última permite la retroalimentación del proceso curricular y la formulación de planes de mejoramiento.

ARTÍCULO 3.- PLAN DE ESTUDIOS. Es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales, de las propias de la modalidad técnica industrial y de las optativas con sus respectivas asignaturas, las cuales forman parte del currículo.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

El plan de estudios es el resultado de la etapa de planificación curricular, debe contener en forma general y estructurada el diagnóstico, justificación, marco conceptual (teoría educativa, modelo pedagógico), misión, visión, perfiles, campos de formación y componentes, objetivos, metodología, recursos, evaluación, distribución de tiempo; el conjunto de áreas, asignaturas y proyectos con las intensidades horarias por grados, ciclos y niveles, con el objeto de promover y desarrollar todas las dimensiones y procesos de formación de los estudiantes que conduzcan a la obtención del título de bachiller técnico industrial.

El plan de estudios, los programas de las áreas y los proyectos pedagógicos deben articularse coherentemente con el sistema de evaluación. En educación formal, se organiza dependiendo del nivel. En preescolar se asume las dimensiones del desarrollo humano, teniendo en cuenta principios rectores: Integralidad, participación y lúdica. En básica se hallan las áreas fundamentales, las propias de la modalidad y optativas, los proyectos obligatorios transversales y los propios de la Institución según las necesidades y conveniencias; tanto los planes como los programas y proyectos deben estar relacionados con la formación para el trabajo y el acceso a la educación superior.

La inducción de la parte técnica comienza desde el ciclo de básica primaria, continúa en el bachillerato con un ciclo de exploración y orientación vocacional en los grados 6º y 7º, y la formación específica con el desarrollo curricular de las áreas propias de la modalidad a partir del grado 8º a 11º.

ARTÍCULO 4.- PROGRAMA DE ESTUDIO. Es el resultado de la programación curricular, debe contener y reflejar para cada área o asignatura el referente teleológico, institucional, socio económico, ámbitos o ejes temáticos de las pruebas Saber, ICFES y pruebas internacionales; el diagnóstico, la justificación, objetivos, lineamientos y orientaciones curriculares, mallas de aprendizaje, derechos básicos de aprendizaje, estándares básicos, competencias, contenidos, metodologías, recursos, la evaluación del aprendizaje, dosificación de tiempo, planes de mejoramiento del aprendizaje.

La programación del área o asignatura debe hacerse en forma conjunta, participativa y articulando todos los grados, ciclos y niveles de la educación formal, además será flexible, actualizada y adaptada a las nuevas circunstancias.

ARTÍCULO 5.- PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES. Son una estrategia de aprendizaje en el que se pueden integrar el desarrollo de competencias de varias áreas, a partir de la formulación y solución de problemas, relacionados con el entorno social, cultural, científico, ambiental y tecnológico. Se delimitan en dos campos, los obligatorios por mandato legal tales como: ambiental escolar, educación sexual, utilización tiempo libre, paz



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO INDUSTRIAL

PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL

Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003

Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura
y democracia, gestión del riesgo, seguridad e higiene industrial,
servicio social y los propios de la Institución atendiendo a su
contexto como: uso de las TIC en el aula, exploración y orientación
profesional y vocacional, seguimiento de egresados, investigación,
monitorias estudiantiles, ven leamos y escribamos, entre otros.

PROYECTO DE AULA. Es un proceso de construcción colectiva del conocimiento, donde intervienen las experiencias previas y las reflexiones cotidianas de los estudiantes, fundamentada en la solución de problemas o satisfacción de necesidades derivadas de su entorno, permiten desarrollar la creatividad, cooperación, solidaridad, observación y fomentar el espíritu investigativo.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

El proyecto en forma coherente debe contener:

1. Nombre del proyecto
2. Delimitación del problema
3. Diagnóstico
4. Antecedentes
5. Justificación
6. Objetivos
7. Población beneficiaria
8. Cobertura
9. Administración del proyecto
10. Metodología
11. Instrumentos
12. Recursos
13. Cronograma
14. Presupuesto
15. Resultados e impacto esperados
16. Control, seguimiento y evaluación.

Parágrafo: En todas las áreas se deben formular, desarrollar y evaluar proyectos de aula, desde el inicio del año lectivo.

ARTÍCULO 6.- CAMPOS DE FORMACIÓN. Es el resultado de la correlación de algunas áreas o asignaturas afines, a saber:

1. Humanista: Filosofía, Ética, Educación religiosa, Lenguaje e Inglés
2. Científico: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales
3. Físico Quinestético: Educación Física, Artística
4. Técnico: Tecnología e Informática, Diseño General
5. Laboral: Diseño Aplicado, Fundamentación Técnica, Desarrollo Empresarial.

ARTÍCULO 7.- AREAS DEL CONOCIMIENTO. Es un conjunto de conceptos, principios, teorías, métodos y procedimientos que facilitan la construcción del conocimiento y su apropiación. Toman como referentes los lineamientos y orientaciones curriculares, las mallas de aprendizaje, los derechos básicos, los estándares básicos de competencias, los ámbitos de las pruebas saber, entre otros. Las áreas se las clasifica en:

OBLIGATORIAS, consideradas por la Ley General de Educación como una condición para la formación integral del individuo.

TECNICAS: las propias de la formación laboral específica.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

OPTATIVAS. son las que según la misión, la visión institucional y la fundamentación curricular, se ofrece a los estudiantes para que libremente escojan de acuerdo a sus inclinaciones vocacionales, están deben estar incluidas en el plan de estudios.

ARTÍCULO 8.- ASIGNATURAS. Son espacios de formación derivados de algunas áreas con una estructura curricular autónoma, con contenidos, competencias y desarrollos específicos.

ARTICULO 9 : PLANES DE MEJORAMIENTO.-Son el conjunto de metas, acciones, procedimientos, recursos y responsables, que la institución educativa define y pone en marcha, en periodos de tiempo determinados para superar las dificultades y afianzar las fortalezas con propósitos comúnmente acordados en el cumplimiento de su misión académica.

El Plan de mejoramiento se compone de:

1. PRUEBAS DIAGNOSTICAS.- son procesos evaluativos obligatorios que identifican la existencia de preconceptos y saberes previos de los estudiantes. Deben desarrollarse a través de distintas técnicas y procedimientos pedagógicos. Se aplican metodológicamente al abordar nuevos temas de aprendizaje.
2. PRUEBAS SABER.- Son pruebas externas que permiten a la institución, valorar los avances del aprendizaje de sus estudiantes así como determinar los problemas o dificultades y establecer alternativas de solución y correctivos, para alcanzar un mejor nivel educativo.
3. PRUEBAS ICFES.- Son pruebas externas que se aplican a estudiantes de grado once, fundamentalmente para ingreso a la educación superior, y que permiten además identificar las debilidades y fortalezas en las áreas de núcleo común y de los componentes de profundización e interdisciplinar.

Parágrafo: Para elaborar un diagnostico del desempeño académico de los estudiantes se requiere de una información retrospectiva, de los resultados de las internas y externas, de su procesamiento y análisis con base en los promedios, desviación estándar, niveles de competencia, entre otros.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

ARTICULO N° 10 : ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SABER.- Se debe tener en cuenta que:

- 1.- Los estudiantes deben desarrollar habilidades para interpretar, comprender, argumentar, y proponer textos, contextos y situaciones.
- 2.-El docente debe dirigir, orientar y apoyar los procesos de aprendizaje del estudiante con el firme propósito de desarrollar las diferentes competencias.
- 3.-La Institución debe elaborar una propuesta para mejorar los resultados de exámenes SABER, bajo la responsabilidad de los comités de área o un equipo interdisciplinario.
- 4.-Cada docente debe prever que la evaluación de cada periodo se realice con pruebas tipo Saber.
- 5.- La institución debe generar espacios de lectura y estudio dirigido a los estudiantes.
- 6.- La institución debe realizar simulacros de pruebas tipo Icfes a los estudiantes de los grados diez y once.
- 7.- Los docentes entregaran en Coordinación Pedagógica un banco de preguntas tipo SABER.
- 8.-Los resultados de los simulacros y de los propios exámenes Saber, se tendrán en cuenta para la evaluación de los periodos que se realicen, previa concertación con los estudiantes.

ARTICULO N° 11: PROCESO DE MEJORAMIENTO.- Tiene las siguientes etapas:

- 1.- Diagnóstico: Por medio de la cual se definen las oportunidades de mejoramiento, su justificación, se expresan resultados esperados y se identifican los indicadores que permitan saber si se esta mejorando.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

- 2.- Diseño: Es esta etapa se formulan los objetivos, las metas los indicadores, las actividades, los responsables, los tiempos, los recursos y fuentes de financiación.
- 3.- La implementación.
- 4.- Seguimiento y evaluación.
- 5.- Sostenibilidad.

CAPITULO II. VINCULACION DE ESTUDIANTES

ARTICULO 12.- AÑO LECTIVO. Es el periodo de tiempo escolar, inicia con la planificación institucional, continua con el desarrollo curricular y termina con la evaluación institucional incluyendo los recesos estudiantiles.

ARTICULO 13.- MATRICULA. Es el acto bilateral por medio del cual el estudiante y los padres de familia se vinculan a la institución educativa, mediante la firma de un documento en el que se comprometen a cumplir con el pacto de convivencia y demás obligaciones contenidas en el proyecto educativo institucional, y la institución a ofrecer una educación de calidad.

ARTICULO 14.- RENOVACION DE MATRICULA. Se realiza anualmente, previo cumplimiento de los requisitos establecidos para tal fin, por medio de ésta, el estudiante tiene derecho a recibir el servicio educativo por un año, siempre y cuando, cumpla con sus deberes y con el Pacto de Convivencia.

ARTICULO 15.- UBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CADA MODALIDAD.

Después de adelantado el proceso de exploración y orientación vocacional, y aprobado el grado séptimo, se ubicarán a los estudiantes para el grado octavo así:

1. Se tendrá en cuenta los resultados del proceso de exploración vocacional iniciado en 5° primaria y continuado en los grados sexto y séptimo.
2. Resultados de la entrevista y/o encuesta, sobre su inclinación hacia una determinada modalidad.
3. Experiencias adquiridas en desempeños relacionados con la modalidad de su preferencia.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

4. Discapacidad física que dificulten el desempeño en los talleres para proteger y preservar la integridad física del estudiante.
5. Para cada modalidad se definirá un cupo mínimo atendiendo a criterios que establezca el Consejo Académico.
6. El cupo dispuesto para cada modalidad se otorgará con base en los desempeños académicos y técnicos al final del grado séptimo; en segundo lugar la opción escogida por el estudiante y en tercer lugar las valoraciones obtenidas en la exploración vocacional.
7. De llenarse el cupo con las primeras opciones planteadas por los estudiantes, se tomará las segundas y de esta manera hasta las sexta opción.

ARTÍCULO 16.- CAMBIO DE MODALIDAD. Los estudiantes que por circunstancias de fuerza mayor requieran de cambio de la modalidad deberán:

Presentar por escrito la solicitud de cambio de modalidad suscrita por el estudiante y el padre de familia. Para tal efecto y después de rigurosos análisis de la solicitud, realizados por una comisión integrada por un representante de los profesores de la modalidad pedida, un profesor de la modalidad por dejar, la orientadora Escolar y por el coordinador pedagógico, se valorará y determinará su aprobación o rechazo que se comunicará por escrito a los interesados.

En el evento de ser aprobada la solicitud, el estudiante se someterá a un proceso de nivelación en jornada contraria o validación de las asignaturas de la nueva modalidad demostrando suficiencia en las competencias laborales específicas.

Aspectos que se deben considerar dentro del estudio de la comisión son:

1. Discapacidades que sean certificadas por profesionales y comprobadas por la institución.
2. Disponibilidad de cupo en la modalidad escogida para el posible cambio

Parágrafo.- El cambio de modalidad será permitido hasta el primer período del grado octavo

ARTÍCULO 17.-TRANSFERENCIA DE UN ESTUDIANTE PROVENIENTE DE OTRA INSTITUCION. Los estudiantes que por diversos aspectos aspiren



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

vincularse por transferencia a la Institución, deben presentar al Consejo Académico, una solicitud por escrito, suscrita por el estudiante y padre de familia, con el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Provenir y/o haber estado cursando estudios en otra Institución técnica Industrial y en la modalidad a la que se aspira continuar.
2. Cotejar los planes, programas e intensidad horaria de la modalidad que cursaba y la que aspira continuar.
3. Desempeño académico demostrado en los respectivos informes evaluativos.
4. Evaluación que permita la comprobación de competencias en aspectos técnicos de la modalidad a continuar.
5. Si el estudiante proviene de una institución académica solo tendrá opción de transferirse únicamente hasta el grado séptimo y en el transcurso del primer período. Presentará la solicitud por escrito concertada, suscrita y firmada por el estudiante y los padres de familia. En el evento de ser aprobada, el estudiante realizará un proceso de evaluación sobre temas concernientes de las áreas no cursadas. De no aprobar este paso, se someterá a nivelación en jornada contraria o validar las asignaturas, demostrando suficiencia en las competencias específicas.

Parágrafo.- La transferencia será aprobada y aceptada bajo la condición de disponibilidad de cupos dentro de la institución.

CAPITULO III. HORIZONTE DE LA EVALUACION

ARTÍCULO 18. - PRINCIPIOS. El proceso evaluativo en el ámbito educativo requiere de la aplicación de una serie de principios, dentro de los cuales se destacan:

1. **PRINCIPIO DE INTEGRALIDAD:** Establece que al estudiante se le debe conocer de manera holística. Se deben evaluar los aspectos cognitivo, cognoscitivo, actitudinal, comunicativo y motriz. El docente tiene la obligación de indagar y valorar cómo está el estudiante desde el punto de vista del saber, el hacer y el ser.
2. **PRINCIPIO DE CIENTIFICIDAD E INVESTIGACIÓN:** Señala que la evaluación indaga a el estudiante a través de la aplicación de técnicas e instrumentos



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

utilizados por la ciencia, que permita la solución de problemas a través del conocimiento.

3. **PRINCIPIO DE COOPERATIVIDAD Y/O PARTICIPACIÓN:** El conocimiento general de un estudiante no solo depende del juicio del docente sino que éste debe tomar en cuenta la opinión del mismo estudiante sobre su actuación, así como la de los compañeros, y otros involucrados de una u otra manera con el hecho educativo de ese estudiante, como la coevaluación, autoevaluación, heteroevaluación y la metaevaluación.
4. **PRINCIPIO DE CONTINUIDAD:** Indica que la evaluación se ha de realizar no sólo para diagnosticar, sino para conocer el desarrollo de la acción educativa en el momento en que se da una clase o se promuevan una serie de objetivos pautados y para verificar los resultados del estudiante en cuanto a que aprendió. Esto significa que la evaluación es permanente: antes, durante y al final de la enseñanza-aprendizaje.
5. **PRINCIPIO SISTEMATICO:** Indica secuencia, seguimiento, procesamiento y análisis de datos.
6. **PRINCIPIO PÚBLICO:** La comunidad educativa, en especial los propios estudiantes y padres de familia, deben conocer los principios, los criterios, las acciones, los instrumentos y la forma de evaluación que se aplica a los estudiantes, los resultados obtenidos y las estrategias de mejoramiento que le permitan superar las dificultades presentadas.
7. **PRINCIPIO DE FLEXIBILIDAD:** La evaluación debe tomar tiempo, espacio y estrategias para mejorar la calidad del aprendizaje teniendo en cuenta el ritmo y los estilos de aprendizajes del estudiante sobre la base de que lleguen o alcancen las metas de aprendizaje.
8. **PRINCIPIO DE LA PERTINENCIA:** la evaluación debe estar de acuerdo con lo enseñado, oportuna y teniendo en cuenta las limitaciones, actitudes, necesidades e intereses de los estudiantes que les permitan desempeñarse en el contexto.

ARTÍCULO 19.- FINES.. Son los siguientes:

1. Diagnosticar el estado de los procesos de desarrollo cognitivo y actitudinal del estudiante y pronosticar sus tendencias.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO INDUSTRIAL

PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL

Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003

Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

2. Asegurar el éxito del proceso educativo, evitando el fracaso escolar.
3. Identificar dificultades, deficiencias y limitaciones en el proceso de aprendizaje.
4. Identificar características personales (intereses personales, ritmos y estilos).
5. Ofrecer oportunidades para aprender de la experiencia.
6. Afianzar los aciertos y corregir los errores.
7. Obtener información para tomar decisiones.
8. Proporcionar información para reorientar las prácticas pedagógicas.
9. Promover, certificar o acreditar a los estudiantes.
10. Orientar el proceso educativo y mejorar su calidad.
11. Definir la aprobación y/o reprobación de cada área y/o asignatura del plan de estudios.
12. Decidir sobre la promoción o reprobación de un determinado grado.
13. Trazar planes de mejoramiento para superar dificultades de aprendizaje, tendiente a mejorar la calidad del proceso educativo.

ARTICULO 20.- OBJETIVOS. Son objetivos de la evaluación del aprendizaje:

1. Verificar el cumplimiento de las metas de aprendizaje.
2. Valorar el desempeño de los estudiantes, determinando el nivel de apropiación de conocimientos y saberes, el desarrollo de habilidades y destrezas, las actitudes e intereses por el aprendizaje.
3. Valorar la aplicación práctica de los conocimientos en determinado contexto.
4. Identificar las fortalezas y potencialidades, así como las debilidades y dificultades.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

5. Hacer ajustes y reorientar los procesos pedagógicos, la aplicación de metodologías y estrategias de enseñanza, la utilización de recursos didácticos.
6. Acompañar y apoyar a los estudiantes con desempeños excelentes y a los que presenten dificultades mediante planes de actividades complementarias.

ARTÍCULO 21.- NATURALEZA DE LA EVALUACION. La evaluación es un proceso de investigación planificada, sistemática y continua; de reflexión y acción que permite cualificar las prácticas, las estrategias, instrumentos y concepciones pedagógicas; es de carácter formativa, procesual, cualitativa y debe motivar e incentivar el aprendizaje permanente.

ARTICULO 22.- AMBITO DE LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE. El sistema de evaluación se aplicará en los niveles educativos que ofrezca la institución. Se evaluará el desempeño de los estudiantes en todos los ambientes: aulas, talleres, laboratorios, escenarios deportivos y en cualquier espacio previsto para el aprendizaje.

ARTÍCULO 23.- ALCANCES DE LA EVALUACION. En preescolar la evaluación se hará en forma integral, de una manera descriptiva, reflejará los avances del proceso con base en las dimensiones intelectual, moral, psicológica y biofísica del niño. La promoción se hará de tal manera que permita la continuación del proceso de maduración intelectual, emocional y social del mismo.

La promoción en básica y media se hará teniendo en cuenta los logros e indicadores de logro y las distintas competencias desarrolladas por los estudiantes, atendiendo a los diferentes aspectos de la formación integral, especialmente del saber, del ser y del hacer.

ARTÍCULO 24.- DESEMPEÑOS. Son los referentes de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, expresan los cambios de actitud, los avances del proceso, el desarrollo de las habilidades y destrezas, el fortalecimiento de los valores, la adquisición de conocimientos y la aplicación de los mismos. Los logros determinan el alcance de cierto nivel de competencias en una o varias dimensiones del desarrollo humano.

ARTICULO 25.- NIVELES DE DESEMPEÑO. Son: Superior, alto y básico. En ellos se ven reflejados las distintas señales, indicios, rasgos, datos, informaciones y en general evidencias del aprendizaje de los



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

Estudiantes, que al ser confrontado con lo esperado demuestran los avances del proceso.

ARTÍCULO 26.- COMPETENCIAS. Son los ámbitos prácticos del aprendizaje, a través de ellos los estudiantes demuestran de lo que son capaces de hacer en determinado contexto bien sea real o formal, utilizando los conocimientos, y procedimientos estudiados. En síntesis en ellas se integran los saberes, las actitudes y valores (ser) y las habilidades (hacer).

ARTÍCULO 27.- EVALUACION POR DESEMPEÑOS. La Institución propende por una formación por procesos, por lo tanto la evaluación debe hacer el seguimiento y control al desarrollo cognitivo, psicológico, social, físico y espiritual, que de cuenta de los avances de los mismos.

Se debe evaluar de forma integral el aprendizaje alcanzado, con base en el saber, saber hacer, vivir, convivir, emprender, sentir, pensar, actuar y liderar.

La evaluación que realiza el docente debe ser cualitativa-cuantitativa, teniendo en cuenta la observación del desempeño del estudiante.

La evaluación por desempeños se hace a través de evidencias.

ARTÍCULO 28.- FASES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN. Básicamente deben tenerse en cuenta las siguientes fases en el proceso de evaluación:

1. Planificación de la evaluación
2. Diseño de pruebas e instrumentos
3. Aplicación de la pruebas
4. Análisis y valoración de las pruebas
5. Emisión del juicio evaluativo
6. Formulación de actividades complementarias de apoyo y nivelación

ARTÍCULO 29.- TIPOS DE EVALUACIÓN

1. **HETEROEVALUACIÓN.** Es el proceso de evaluación que realiza el docente al estudiante, importante dentro de la enseñanza por los datos y posibilidades que ofrece.
2. **AUTOEVALUACIÓN.** Es la evaluación que realiza el estudiante sobre su propio progreso. Forma en la responsabilidad y aprende a valorar, criticar y a reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

3. **COEVALUACIÓN.** Es la evaluación realizada entre pares, de una actividad o trabajo realizado.
4. **META-EVALUACIÓN.** Es la investigación sistemática sobre todo el proceso de evaluación para su reorientación en bien del proceso de enseñanza y aprendizaje.

ARTÍCULO 30.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Son reglas compartidas y establecidas previamente, permiten tanto al docente como al estudiante determinar los avances de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Responden al qué evaluar y cómo evaluar para ello se debe tener en cuenta:

1. Realizar tres o más formas de evaluación.
2. Concertar con los estudiantes previamente las formas de evaluación y la valoración correspondiente.
3. El estudiante debe saber sobre el qué, cómo y cuándo se va a evaluar. En el qué, involucrar aspectos del saber, del saber hacer, saber ser y saber convivir.
4. Concertar con los estudiantes sobre los procedimientos de la valoración final en cada periodo y de la final del año escolar.
5. En cada periodo destinar unas horas de clase para llevar a efecto la autoevaluación y la coevaluación del aprendizaje.
6. Llevar a efecto en cada periodo la evaluación por parte de los estudiantes del proceso de enseñanza del área y/o asignatura, con el objeto de que los docentes reorienten y mejoren dicho proceso centrado siempre en los estudiantes.
7. Comunicar a tiempo las valoraciones.
8. Consignar en los formatos institucionales la fecha, el indicador de desempeño y la acción evaluativa.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

9. Las técnicas deben ser variadas.
10. Deben ofrecer información concreta sobre lo que se pretende evaluar.
11. Se deben aplicar en diferentes contextos.
12. Se deben asignar actividades complementarias de nivelación y apoyo a estudiantes con dificultades y de profundización con estudiantes destacados.

ARTÍCULO 31.- TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION. Las técnicas son las formas de recolección de la información y facilitan su análisis e interpretación para la toma de decisiones. Los instrumentos son los medios para la recolección de dicha información, tales como:

1. Trabajos escritos.
2. Sustentación de trabajos.
3. Consultas
4. Dinámica de grupos: foro, panel, mesa redonda, juego de roles y relajación
5. Estudios de casos
6. Formulación y resolución de problemas
7. Toma de decisiones
8. Producción escrita
9. Experimentos y aplicaciones prácticas
10. Formulación y realización de proyectos
11. Diseños
12. Dibujos y maquetas
13. Observación directa
14. Ensayos
15. Intercambios orales con los estudiantes: entrevista, diálogo, puestas en común
16. Cuestionarios con preguntas abiertas y cerradas de selección múltiple única respuesta, múltiple respuesta y de relación.
17. Entrevistas



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

**CAPITULO IV: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA EVALUACIÓN DEL
APRENDIZAJE Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

ARTICULO 32.- PERIODOS ACADEMICOS. La institución educativa, dividirá el año lectivo de 40 semanas para el desarrollo curricular, en tres periodos académicos.

Parágrafo.- Las 40 semanas del desarrollo curricular previstas en el año lectivo, se distribuirán de la siguiente manera: El primer periodo, comprende 13 semanas; el segundo periodo 13 semanas y el tercer periodo 14 semanas, siendo obligatorio destinar la ultima semana del tercer periodo para los procesos de nivelación y apoyo para aquellos estudiantes que según el informe final hayan reprobado una o dos áreas y/o asignaturas.

Parágrafo: las actividades de nivelación y apoyo se deberán planificar, desarrollar y valorar antes de emitir el informe de cada periodo.

ARTICULO 33.- ESCALA DE VALORACIÓN.- La evaluación contenida en los informes deberá ser de carácter integral y la misma deberá expresarse de manera descriptiva y numérica, homologada a la escala de valoración nacional.

ARTICULO 34.- RANGO DE VALORACION NUMERICA, HOMOLOGACION DE DESEMPEÑOS Y CONCEPTO DESCRIPTIVO.- En la institución educativa, se adopta una escala de evaluación numérica de 1 a 5 y la misma se graduará acorde con los desempeños de la escala nacional de la siguiente manera:

VALORACIÓN CUANTITATIVA	NIVEL DE DESEMPEÑO	CONCEPTO DESCRIPTIVO
1 A 2.9	BAJO	
3 A 3.9	BASICO	
4 A 4.5	ALTO	
4.6 A 5	SUPERIOR	

ARTICULO N°35 : VALOR PORCENTUAL DE LOS PERIODOS ACADEMICOS Y VALORACION FINAL.- Los periodos académicos tendrán un valor porcentual así:

PERIODO	VALOR PORCENTUAL
PRIMERO	30%
SEGUNDO	30%
TERCERO	40%



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

La valoración final, será el resultado de la sumatoria de los porcentajes alcanzados en cada uno de los periodos académicos, después de la evaluación de las actividades complementarias de nivelación y apoyo a estudiantes con dificultades en su desempeño académico

ARTICULO 36.- PRESENTACION Y CONTENIDO DE LOS INFORMES ACADEMICOS.- Los informes académicos que se entreguen a los padres de familia o acudientes, deberán contener una evaluación integral que refleje los avances en el proceso de aprendizaje en los aspectos cognitivo (saber); la formación en valores (ser) y el desarrollo de habilidades y destrezas (hacer) de los estudiantes.

El informe evaluativo deberá contener: Un concepto descriptivo integral que refleje los desempeños alcanzados, las dificultades y recomendaciones, el valor numérico y su homologación a la escala nacional . Mientras no se oficialice el retiro de un estudiante, debe ser valorado en cada periodo. No dejando bajo ninguna circunstancia espacios en blanco.

PARÁGRAFO. Según el criterio del professor y atendiendo a la justificación que se presente, se podrán registrar y cambiar valoraciones de la plataforma, previa autorización de Coordinación Pedagógica.

ARTICULO 37.- APROBACION DE UNA AREA O ASIGNATURA.- Se considerará aprobada, cuando los estudiantes alcancen la mayoría de las competencias formuladas en cada uno de los programas de estudio durante todo el año lectivo y su valoración final sea igual o superior al desempeño básico. De igual manera se considera aprobada el área o asignatura cuando después de las actividades de nivelación y apoyo (semana 14) su valoración sea igual o superior a 3, es decir al 60% o mas de las competencias alcanzadas.

ARTICULO 38.- REPROBACION DE UNA AREA O ASIGNATURA.- Se considera que un estudiante reprueba una área o asignatura cuando no alcanza la mayoría de las competencias previstas en cada uno de los programas de estudio, es decir cuando la valoración final sea 1 a 2.9 (inferior al 60%)

Son causales de reprobación:

1. Cuando la valoración final, resultado de la sumatoria de los porcentajes de los periodos, sea inferior al desempeño básico, inferior a 3.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO INDUSTRIAL

PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL

Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003

Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

2. Cuando supere el 15% de inasistencias injustificadas y/o el 30% de inasistencias justificadas, en el transcurso del año lectivo.

ARTICULO 39.- PERMANENCIA DEL ESTUDIANTE.- Se considerará al estudiante como regular cuando no supere el 15% de inasistencia injustificada y/o el 30% de inasistencia justificada durante el año escolar; en caso contrario la institución formalizará su retiro.

ARTICULO 40.- COMISIONES DE EVALUACION Y PROMOCION.- El Consejo académico creará comisiones de evaluación y promoción de cada uno de los grados desde 1º a 11º, determinando su composición, competencia y objeto.

ARTICULO 41.- PROMOCION DE GRADO.- El estudiante podrá ser promovido de un grado a otro inmediatamente superior, cuando ha cumplido con todos los requerimientos institucionales, lo cual implica, que al finalizar el año lectivo debe estar a paz y salvo por todo concepto académico, en las áreas de núcleo común y de componente técnico; convivencial, administrativo y financiero.

ARTÍCULO 42.- PROMOCIÓN ANTICIPADA.- Durante el primer periodo del año escolar, el Consejo Académico previa solicitud presentada por escrito por parte del estudiante y del padre de familia, una vez estudiada la misma, podrá designar una comisión de evaluación y promoción transitoria, la cual deberá cumplir con la reglamentación establecida para tal fin por el mismo consejo.

ARTICULO 43.- GRADUACION ANTICIPADA.- En casos excepcionales y durante el tercer periodo el Consejo Académico podrá autorizar la graduación siempre y cuando el estudiante tenga un desempeño igual o superior al básico en todas las áreas o asignaturas en los dos primeros periodos y lo cursado del tercer periodo y que además demuestre el ingreso a una carrera profesional o haya ganado una beca que requiera de inmediato su acta de grado o diploma de bachiller.

ARTICULO 44.- REPROBACION DE GRADO.- Se considera que un estudiante reprueba un grado cuando no alcanza la mayoría de las competencias.

Son causales de reprobación:

1. Cuando en el informe final obtenga un desempeño bajo en 3 áreas o asignaturas no dependientes de otras. En los grados 1º y 2º, además de la causal anterior, reprueban el grado con la perdida de matemáticas y lenguaje.
2. Cuando ha reprobado una o dos áreas o asignaturas no dependientes de otras, después de haber presentado las actividades especiales de nivelación y apoyo en la semana 14.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

3. Cuando el desempeño académico sea valorado con Bajo en el área de fundamentación, a partir del grado 8º a 11º.

PARÁGRAFO 1: Todo estudiante tiene derecho a presentar por escrito una justificación de la inasistencia a las actividades especiales de nivelación y apoyo programadas en la semana 14, dentro de los tres días hábiles siguientes a las fechas previstas. Sólo se aceptarán las relacionadas con enfermedad certificada, accidente o calamidad plenamente comprobada.

PARAGRAFO 2: La inasistencia o incumplimiento a las actividades de nivelación y apoyo en forma injustificada se considera causal de reprobación del área y en consecuencia de reprobación de grado.

PARÁGRAFO 3: Para el caso de estudiantes de grado 11º, cuando la reprobación de un área o asignatura se mantenga después de la semana de nivelación y apoyo, se aplazará la titulación hasta finalizado el primer periodo del siguiente año lectivo, caso en el cual deberá solicitar la validación del área o asignatura reprobada.

ARTICULO N° 45: CAUSALES DE JUSTIFICACION PARA INASISTENCIA.- A todo estudiante debidamente matriculado, le asistirá el derecho a presentar justificación para no asistir a las jornada(s) escolar(es), siempre y cuando se presenten una de las siguientes causales:

1. Por enfermedad certificada.
2. Por calamidad demostrada o por visita domiciliaria realizada.
3. En cumplimiento de algún requerimiento judicial plenamente demostrado con el citatorio.
4. Por casos fortuitos o de fuerza mayor.
5. Por participación de eventos institucionales.
6. Por requerimiento institucional

PARAGRAFO: Los padres de familia, acudientes y/o tutores están obligados a presentar personalmente la justificación correspondiente con los respectivos



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

soportes ante Coordinación de Convivencia, dentro de los tres días hábiles siguientes a la fecha de ausencia.

Cuando la falta está plenamente justificada le otorga el derecho al estudiante a presentar las acciones evaluativas desarrolladas en su ausencia.

ARTICULO 46.- RECURSOS. En el evento en que se presente inconformidad por las valoraciones emitidas por el docente, los estudiantes tienen derecho a presentar los siguientes recursos:

1. DE REPOSICION por escrito ante el mismo docente.
2. APELACION por escrito ante el Coordinador pedagógico. Recurso que será extendido a la Comisión de evaluación y promoción de grado para el estudio y recomendación correspondiente.

Los recursos se presentarán hasta en los tres días hábiles siguientes al conocimiento de la valoración de la acción evaluativa por parte del estudiante.

ARTICULO N° 47: VALIDACION DE UNA AREA O ASIGNATURA.- La validación es el procedimiento por medio del cual un estudiante demuestra que ha alcanzado el dominio de los conocimientos, habilidades y destrezas de las asignaturas o áreas en los períodos, grados o niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media vocacional sin necesidad de probar su asistencia a clases regulares.

La validación de área o asignatura se realizara en casos muy especiales, tales como la transferencia de estudiantes de otras instituciones técnicas industriales para los grados de 8° a 11°.

El consejo académico deberá hacer la confrontación del plan de estudio de la institución de donde proviene el solicitante con el de la institución receptora, para determinar si es procedente o no aprobar y ordenar la validación.

ARTICULO N° 48: VALIDACION DE GRADO.- La validación de un grado será procedente solo para aquellos estudiantes que hayan reprobado el grado con la pérdida de un área o asignatura después de la valoración de las actividades de nivelación y apoyo programadas en la semana 14 y debe ser solicitada por el estudiante y padre de familia en forma escrita al Consejo Académico en el transcurso del primer periodo académico



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO INDUSTRIAL

PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL

Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003

Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

PARÁGRAFO: Se exceptúa de la validación de grado por pérdida de un área el caso de fundamentación técnica.

ARTICULO N°49: CONSTANCIAS DE DESEMPEÑO:. El establecimiento educativo, a solicitud del padre de familia, deberá emitir constancias de desempeño de cada grado cursado, en las que se consignarán los resultados de los informes periódicos.

Cuando la constancia de desempeño reporte que el estudiante ha sido promovido al siguiente grado y se traslade de un establecimiento educativo a otro, será matriculado en el grado al que fue promovido según el reporte. Si el establecimiento educativo receptor, a través de una evaluación diagnóstica, considera que el estudiante necesita procesos de apoyo para estar acorde con las exigencias académicas del nuevo curso, debe implementarlos.

ARTICULO N° 50: TITULACION.- Los estudiantes que hayan cursado y aprobado hasta el grado once (11), y cumplido con todos los requisitos exigidos por la Institución se les otorgará el título de bachiller técnico industrial en la modalidad correspondiente.

ARTICULO N° 51: APLAZAMIENTO DE TITULACIÓN.- La titulación de un estudiante del grado 11° que haya reprobado una área o asignatura después de las actividades de nivelación y apoyo programadas en la semana 14 se aplazará hasta que el estudiante se encuentre a paz y salvo por todo concepto y durante el primer periodo académico del próximo año lectivo.

ARTICULO N° 52: RECONOCIMIENTO E INCENTIVOS AL MEJOR DESEMPEÑO ACADÉMICO.- Los estudiantes que se destaquen dentro de su proceso de formación integral se hacen acreedores a reconocimiento especial en público así:

1. **IZADA DE BANDERA.-** Se le otorga al estudiante de cada curso que ocupe el primero y segundo puesto en su desempeño académico, técnico, comportamental, y se destaque en otros valores.
2. **MENCIÓN DE HONOR.-** Es la distinción que la Institución confiere cada año a los estudiantes que se destaquen por su desempeño académico y su formación axiológica, y consiste en otorgar la matrícula de honor al primero y segundo puesto de cada curso.
3. **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ESPECIALES.-** A los estudiantes que se destaquen por su desempeño académico, técnico, cultural, social,



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

deportivo, convivencial, se les permitirá asistir a eventos regionales, nacionales e internacionales en representación de la Institución.

4. RECONOCIMIENTO AL MEJOR ESTUDIANTE EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y BACHILLERATO.-Se otorga a quienes se destaquen en su desempeño académico y axiológico, el cual consiste en el otorgamiento de un diploma y/o medalla en ceremonia pública solemne.
5. MEJORES DEPORTISTAS.-Distinción concedida a los estudiantes que sobresalgan en el campo competitivo del deporte a nivel de juegos intercurros, municipales, departamentales y nacionales.
6. MEJOR DESEMPEÑO EN LAS PRUEBAS SABER.- Distinción concedida al estudiante que obtenga el mejor puntaje en las pruebas de estado.

PARAGRAFO: Los estudiantes del grado once les serán entregados los distintos reconocimientos durante la ceremonia de graduación. Para el resto de estudiantes se les hará entrega de los mismos en el acto de clausura al finalizar cada año escolar.

CAPITULO V: APOYO Y NIVELACION

ARTICULO 53: CONCEPTO: Es el conjunto de acciones pedagógicas complementarias dirigidas a estudiantes con desempeño académico bajo, estará a cargo de los profesores de cada área con la colaboración de los monitores estudiantiles. Pueden ser desarrolladas dentro del aula o en jornada extra clase, programadas previamente.

ARTICULO 54: TIPOS.- existen dos tipos: regulares y especiales.

Las regulares son aquellas que se programan antes de emitir el informe de cada período académico. Las especiales son las que se asignan y programan al finalizar el año a aquellos estudiantes que hayan reprobado 1 ó 2 áreas y/o asignaturas.

Parágrafo 1: si en el informe final, los estudiantes obtienen valoración de BAJO en Fundamentación Tecnológica, no tienen derecho a las actividades especiales de valoración y apoyo, en consecuencia reprueban el grado.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

Parágrafo 2: Si en el informe final un estudiante obtiene una valoración de BAJO en Exploración Vocacional en los grados sexto y séptimo no tiene derecho a las actividades especiales de nivelación y apoyo. Este desempeño se tendrá en cuenta para la ubicación en la modalidad y no es objeto de reprobación de grado.

ARTICULO 55: CRITERIOS: cuando un estudiante en el promedio del período obtenga una valoración inferior a 3 (Bajo) tiene derecho antes de presentar el informe final (definitiva) del período a Secretaría Académica a que se le programe y adelante nuevas acciones evaluativas durante el desarrollo de cada período sobre los logros no alcanzados y la nota de esa actividad será promediada con las notas de las demás actividades del proceso e del periodo.

Parágrafo 1: cuando el 60% o más de los estudiantes del curso, obtenga una valoración inferior a 3 (Bajo), tienen derecho a que se les programe una acción evaluativa posterior a la fecha que se dio a conocer dicha valoración siempre y cuando exista justificación.

Parágrafo 2: Los estudiantes con desempeño académico bajo en determinada área, tienen la obligación de asistir y cumplir con todas las actividades de apoyo y nivelación que le programen los profesores de ser necesario, asistidos por los monitores estudiantiles de cada área en clase o extra clase.

CAPITULO VI: MODIFICACIÓN, VIGENCIA Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ARTÍCULO 56.- APROBACION Y ADOPCION DEL SISTEMA: Una vez aprobada la propuesta por parte del Consejo Académico, pasará al I Consejo Directivo para su estudio, aprobación y adopción.

ARTICULO 57.- MODIFICACIONES AL SISTEMA DE EVALUACION: Después de finalizado el año lectivo el sistema puede ser modificado por solicitud dirigida al Consejo Académico suscrita por la mayoría de los (as) docentes o, de la mayoría de los representantes estudiantiles o de la mayoría de integrantes del Consejo de Padres de Familia. Si es viable la solicitud, designa una comisión transitoria para que se encargue de someterla a consideración de los diferentes estamentos, una vez hechos los ajustes y las conciliaciones, presenta un informe al mismo consejo para que estudie y apruebe la modificación, la que será aprobada y adoptada posteriormente por parte del Consejo Directivo.



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

ARTICULO 58.-DIVULGACION. Una vez aprobado y adoptado el sistema de evaluación por parte del Consejo Directivo se lo divulgará a todos los estamentos en asambleas de profesores, de estudiantes, de padres de familia por grado o en general; de tal manera que se dé una apropiación de la norma.

ARTICULO 59.- VIGENCIA: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

Dado en la Institución Educativa Municipal Técnico Industria a los 09 días del mes de febrero de 2010.

HUMBERTO ZUÑIGA
Rector

VIVIANA GARCIA
Coordinadora de Convivencia J.M.

JESUS ALBERTO MOCAYO
Coordinador Pedagógico J.M.

LUIS ANTONIO LUNA
Coordinador Pedagógico J.T.

GLORIA MUÑOZ
Docente área Ciencias Sociales

HECTOR FABIO GALEANO
Docente área Ciencias Naturales

AIDA MARIA BASTIDAS
Docente Castellano

MAGOLA BOTINA
Docente Inglés



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO
INDUSTRIAL
PREESCOLAR – PRIMARIA - BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL
Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003
Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

Telefax: 7235767

Tel.: 7237678 – 7238815

Carrera 27 No. 4-35

GUILLERMO MENESES
Docente Educación Física

OSWALDO GUSTIN
Docente Dibujo Técnico

GENARO ROJAS
Docente Mecánica Industrial

LUIS EDUARDO NARVAEZ
Docente Mecánica Automotriz

JOSE ESTACIO
Docente Industria de la Madera

GERMAN NARVAEZ
Docente Electricidad

GLORIA BURBANO
Docente Educación Religiosa

DORA GOMEZ
Docente Etica y Valores Humanos

RAUL REALPE
Docente Informática

NILSA AHUMADA
Docente Sedes San Vicente 1 y 2

BERTHA BENAVIDES
Docente Sedes San Vicente 1 y 2

ARMANDO CAICEDO
Docente Sede Mapachico