



**INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL TECNICO INDUSTRIAL**  
PREESCOLAR – PRIMARIA – BACHILLERATO TECNICO INDUSTRIAL

**Decreto 0341 del 26 de agosto de 2003**

Alcaldía Municipal - Secretaría Municipal de Educación y Cultura

---

Conmutador: 7235767 Carrera 27 No. 4-35

---

**PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL 2019**  
**FORMULACION DE PROYECTOS PEDAGOGICOS INSTITUCIONALES**

**ORIENTACIONES GENERALES:**

- 1.- Estudiar el marco jurídico en el que se circunscribe cada proyecto
- 2.- Revisar las políticas municipales, departamentales relacionadas con el proyecto asignado.
- 3.- Procurar que el proyecto formulado sea viable y pertinente, y que conlleve a la solución de problemas o necesidades reales del entorno educativo.
- 4.- No reducir el proyecto a una simple actividad, sino formularlo y ejecutarlo en función de un proceso cuya duración sea de por lo menos el año lectivo.
- 5.- Evaluar en forma permanente las diferentes actividades, acciones y tareas desarrolladas en la ejecución del proyecto.
- 6.- Registrar las evidencias que permitan dimensionar el impacto de cada proyecto, tales como: número de beneficiarios, asistencia, grado de satisfacción entre otros.
- 7.- racionalizar y dar un buen uso a los recursos previstos en cada proyecto.
- 8.- Concertar con los directivos de la Institución los tiempos, espacios y recursos que se requieran, para garantizar la logística necesaria y el desarrollo óptimo de las actividades previstas.
- 9.- Procurar la participación de todos los integrantes del equipo responsable, tanto en la formulación como en la ejecución y evaluación del proyecto.

**ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA EL PROYECTO EXPLORACION Y ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL:**

1. Ofrecer a los estudiantes una adecuada exploración y orientación vocacional en los grados 5º, 6º y 7º y profesional para los grados 10º y 11º, que les permita afrontar su futuro en mejores condiciones y en la construcción de su proyecto de vida.
2. Diseñar estrategias que permitan a los estudiantes aprender de las experiencias de egresados, del sector productivo, de profesionales exitosos, entre otros.
3. Procurar la disminución de los índices de deserción estudiantil, causados por decisiones equivocadas en la escogencia de la Institución (5º grado), especialidad técnica (7º grado) y carrera profesional (11º grado).
4. Incluir en el proyecto, talleres dirigidos y visitas guiadas, con invitación a los padres de familia para dar a conocer la especificidad de la Institución y el proceso de selección de las especialidades.